**Materiales complejos (del *Boston Diagnostic Aphasia Examination*)**

1a. ¿Se hunde un corcho en el agua?

2a. ¿Puede usar un martillo para clavar puntas?

1b. ¿Se hunde una piedra en el agua?

2b. ¿Es bueno un martillo para cortar madera?

*Voy a leerle una historia corta y después le haré algunas preguntas sobre ella. ¿Preparado? (Lea a velocidad normal).*

El Sr. Muñoz tuvo que ir a Madrid. Decidió coger un tren. Su mujer lo llevó en coche a la estación, pero por el camino se les pinchó una rueda. Sin embargo, llegaron a la estación justo a tiempo para que él cogiera el tren.

3a. ¿Perdió el tren el Sr. Muñoz?

4a. ¿Iba el Sr. Muñoz a Madrid?

3b. ¿Llegó a la estación a tiempo?

4b. ¿Estaba volviendo de Madrid?

*Le leeré otra. ¿Listo?*

Un cliente entró en un hotel llevando un rollo de cuerda en una mano y una maleta en la otra. El recepcionista del hotel le preguntó: “Perdone señor pero ¿podría decirme para qué es esa cuerda?” “Si,” respondió el hombre, “es mi salida de emergencia.” “Lo siento señor,” dijo el recepcionista, “pero todos los huéspedes que con salida de emergencia deben pagar por adelantado.”

5a. ¿Llevaba el huésped una maleta en cada mano?

6a. ¿Sospechó el recepcionista de este huésped?

5b. ¿Llevaba el huésped algo raro en una mano?

6b. ¿Confiaba el recepcionista en este huésped?

**MATERIALES COMPLEJOS – INSTRUCCIONES**

Hay seis pares de preguntas, cada par consiste en un ítem para el sí y un ítem para el no. **TANTO la pregunta *a* como la *b* deben ser correctas para obtener un punto por cada par numerado.** Tenga en consideración que los números pares e impares están intercalados para evitar un patrón predecible de respuestas afirmativas y negativas.